

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТЫ
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития
Института экологии и устойчивого развития**

Образовательная программа

05.03.02 ГЕОГРАФИЯ

Профиль подготовки

Рекреационная география и туризм

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная

Махачкала, 2023

Программа учебной практики, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата) от 7.08.2020, № 889.

Разработчик:

кафедры рекреационной географии и устойчивого развития, Гаджибеков М.И., к. г. н., доцент.

Программа учебной практики одобрена:

на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития от «21» марта 2023 г., протокол №7.

Зав. кафедрой _____  Ахмедова Л.Ш.

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от «22» марта 2023 г., протокол №7

Председатель _____  Теймуров А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «23» марта 2023 г.

Начальник УМУ _____  Гасангаджиева А.Г.


Представители работодателей:

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Республики Дагестан
«Малая Академия Наук - Республики Дагестан»

Директор

М.П.



 Багомасев А.А.
(подпись)

Министерство по туризму
и народным художественным
промышленностям Республики Дагестан
Первый заместитель министра

М.П.



 Демченко В.В.
(подпись)

Аннотация программы учебной практики

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в обязательную часть Блока 2. Практика, образовательной программы бакалавриат по направлению 05.03.02 География и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Учебная практика, научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика реализуется в институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от института, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) может проводиться в организациях и на предприятиях любых организационно-правовых форм, а также в структурных подразделениях ДГУ. Конкретное место прохождения практики закрепляется распорядительным актом по ДГУ.

План учебной практики определяется темой, содержанием и методами исследования студента совместно с научным руководителем, согласовывается с руководителем практики от базовой организации и утверждается на заседании кафедры.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-3; профессиональных – ПК-1, ПК-2.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Объем производственной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета (защита отчета).

1. Цели учебной практики:

Целями учебной практики, научно-исследовательская работа являются:

- изучение туристско-рекреационного потенциала территории (страны, региона) и комплексная оценка его современного использования;
- закрепление навыков полевых наблюдений и отражения их результатов в научных исследованиях в области туризма и рекреации;
- знакомство с деятельностью гостиничного предприятия, работой его структурных подразделений, с поставщиками и компаниями, реализующими услуги гостиничных предприятий;
- закрепление и конкретизация знаний, полученных в ходе предыдущего обучения.

2. Задачи учебной практики.

Задачами учебной практики, ознакомительная по туризму являются:

- анализ природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов и условий развития туризма на выбранной территории (в стране, регионе);
- изучение особенностей географии туризма на выбранной территории (в стране, регионе) через анализ пространственно-функциональных особенностей развития туристских центров и районов различной специализации (бальнеологических, купально-пляжных, горнолыжных, культурно-познавательных, деловых, событийных и прочих);
- знакомство с технологически взаимосвязанными предприятиями туристской индустрии выбранной территории (страны, региона);
- анализ географии туристских потоков в страну;
- анализ государственной политики в сфере туризма, особенностей формирования и продвижения национального туристского продукта на международном туристском рынке.
- анализ структурных взаимосвязей подразделений гостиничного предприятия;
- изучение функциональных особенностей развития гостиничного предприятия, исходя из оценки ключевых потребительских сегментов;
- изучение факторов конкурентоспособности гостиничного предприятия и анализ эффективности внедрения информационных технологий в формирование и продвижения гостиничных услуг.

3. Способы и формы проведения практики

Учебная практика проводится в форме практики по получению профессиональных умений и научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная (полевая) практика. Конкретный способ проведения Учебной практики, предусмотренный основной ОПОП, устанавливается университетом самостоятельно с учетом тематики выполняемой курсовой работы и требований ФГОС.

Производственная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения этого вида практики.

Учебная практика может проводиться в организациях и на предприятиях любых организационно-правовых форм, а также в структурных подразделениях ДГУ.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, могут проходить практику по месту работы, если их трудовая деятельность соответствует содержанию практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики, преддипломной у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<p>ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Б-ОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: базовые общепрофессиональные теоретические основы, подходы, принципы и методы современной географии. Природные особенности материков в связи с их географическим положением, размерами, устройствами поверхности, особенности антропогенного воздействия на природу. Умеет: использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, земледелии, геоморфологии с основами геологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв, ландшафтоведении для решения профессиональных задач, выявлять зонально-поясную структуру материков, их современные ландшафты; Владеет: теоретическими знаниями закономерностей развития природно-антропогенных систем.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>Б-ОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации</p>	<p>Знает: основные закономерности и особенности территориальной организации общества, теорию развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем; взаимосвязи, существующие между природной средой, человеком и</p>	

	<p>общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач</p>	<p>обществом; научно-практические задачи современной науки; Умеет: использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач; Владеет: способностью применять теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в решении профессиональных задач; пониманием путей решения основных глобальных проблем геологии в целях обеспечения устойчивого сосуществования человечества и живой природы.</p>	
<p>ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях</p>	<p>Б-ОПК-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований</p>	<p>Знает: подходы и методы комплексных географических исследований. Умеет: использовать методы комплексных географических исследований в целях ландшафтного районирования Владеет: методами комплексных географических исследований; навыками полевых ландшафтных исследований; навыками ландшафтного картирования и ландшафтного профилирования; навыками организации наблюдений в природе.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>Б-ОПК-3.2. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности</p>	<p>Знает: базовые теоретические основы использования данных дистанционного зондирования и основные параметры аэрокосмических материалов разного типа; Умеет: применять современные компьютерные ГИС-технологии при проведении исследований и работ географической направленности; Владеет: современными технологиями сбора, обработки и представления информации.</p>	

	Б-ОПК-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	Знает: методы обработки, анализа и синтеза географической информации при полевых исследованиях; Умеет: грамотно проводить полевое изучение природных и техногенных ландшафтов; отбирать материал, проводить лабораторное изучение; Владеет: методами ландшафтного картографирования, ландшафтно-экологической экспертизы и мониторинга.	
ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	Знает: базовые параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических, способы визуализации и оформления первичной географической направленности Умеет: анализировать и систематизировать информацию географической направленности, проводить сравнительный анализ показателей состояния природных и природно-хозяйственных систем. Владеет: навыками работы проведения полевых исследований и сбору первичной географической информации.	Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности	Знает: методы камеральной обработки, анализа и синтеза материалов полевых исследований, методы формирования баз данных и картографической информации; Умеет: анализировать статистическую и картографическую, информации географической направленности; Владеет: навыками работы со специализированным программным обеспечением для обработки информации географической направленности.	
	ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	Знает: Основные виды данных дистанционного зондирования и их возможности при распознавании географических объектов. Умеет: применять стандартное программное обеспечение для извлечения и обработки первичной географической информации о состоянии объектов и явлений исследуемого региона. Владеет: приемами применения геоинформационных систем для поиска, анализа и редактирования карт.	
ПК-2	ПК-2.1. Применяет	Знает: подходы и методы комплексных географических исследований;	Контроль выполнения

Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач	Умеет: использовать методы комплексных географических исследований в целях научно-исследовательских задач; Владеет: методами комплексных географических исследований; навыками полевых научных исследований.	индивидуального задания
	ПК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования	Знает: методы и приемы определения круга задач научного исследования, методы проведения научного исследования для сбора географической информации. Умеет: проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности Владеет: навыками применения технических средств в рамках полевого исследования.	
	ПК-2.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования	Знает: методы определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами для проведения научного исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научного исследования. Умеет: применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования. Владеет: приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования.	

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в обязательную часть блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы бакалавриат по направлению 05.03.02 География. Реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Учебная практика является составной частью учебного процесса и проходит в летнее время по окончании 6-го семестра.

Логически и содержательно она взаимосвязана с дисциплинами ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02. География, формирующих географическое мировоззрение и базовые представления об основах туризоведения. При прохождении практики необходимы знания, приобретенные обучающимися в результате освоения «Страноведение и международный туризм», «Оценка рекреационной нагрузки ландшафтов с помощью геоинформационных технологий», «Страноведение и международный туризм», «Основы рекреационной географии и туризма», «Методы туристско-рекреационных исследований», «Геоинформационные системы в туризме географии» и т.д.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является логическим продолжением учебной практики бакалавра. Результаты прохождения учебной практики являются необходимыми и предшествующими для написания курсовой работы.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на 3 курсе в 6 семестре в течении 2 недель.

7. Содержание практики.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СР С	Формы текущего контроля
		всего	аудиторных			
			Лекции и	практи ческое		
1	Подготовительный этап: - знакомство с программой учебной практики, ее целями и задачами, а также рекомендациями по сбору материалов необходимых для ведения научной работы студентов, - инструктаж по технике безопасности, - получение индивидуального задания на практику	36	4	20	12	Фиксация посещений, контрольный опрос, проверка заполнения дневника практики
2	Экспериментальный/ теоретический этап: - выполнение индивидуального задания, - обработка и анализ полученной информации (владение приемами обработки и систематизации	36	4	20	12	Проведение собеседования, проверка заполнения дневника практики, проверка хода

	собранного самостоятельно литературного и фактического материала, приемами ведения документации и обработки результатов исследований, умение интерпретировать полученные результаты).					выполнены индивидуально задания
3	Камеральный этап: - подготовка отчета о прохождении учебной практики, - выступление на кафедральной комиссии по результатам практики	36	4	20	12	Письменный отчет, электронная презентация, защита отчета
	ИТОГО	108	12	60	36	

День	Содержание работы
Подготовительный этап практики	
1	Инструктаж по технике безопасности. Программа практики. Подбор картографических и литературных источников. Изучение района проведения практики. Посещение турфирм, работающих на данном туристском направлении.
Полевой и камеральный этап практики.	
2	Полевой подэтап выездной практики (включающий экскурсии по маршруту, сбор фактического материала, беседы с представителями туристической индустрии т.п.)
3	Камеральный подэтап включает обработку собранных материалов и написание отчета по первому этапу практики. Отчет содержит материалы подготовительного этапа практики, учебных экскурсий и встреч, а также самостоятельных исследований, выполненных студентами во время полевого этапа (разработка маршрута в районе проведения практики)
4	Подготовительный подэтап ко второй части практике включает инструктаж по технике безопасности, вводную лекцию, обзорную экскурсию по гостиничному предприятию.
5	Самостоятельная работа студентов по разработанной кафедрой программе практики
6	Подготовка отчета, включающего дневник студента, отчет группы (бригады), иллюстрированный фотографиями, картографическим материалом, подготовка презентации.
Конференция. Зачет	
8	Конференция и защита отчета

8. Формы отчетности по практике.

Документом о результатах прохождения учебной практики обучающегося является отчет. В нем обучающийся дает краткую характеристику места практики, задач и операций, которые он выполнял во время прохождения практики. Сроки сдачи и защиты отчетов по практике устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Отчет должен быть выполнен технически грамотно, может быть иллюстрирован эскизами, схемами, таблицами, фотографиями. Отчет вместе с собранными материалами может использоваться в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы. Отчет о прохождении производственной практики может быть защищен по месту работы.

Составление и защита отчета должны быть произведены не позднее трех рабочих дней после окончания практики.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики института, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

По окончании практики обучающийся должен иметь как минимум следующие материалы, необходимые для составления отчета о практике и написания выпускной квалификационной работы бакалавра:

- конспекты (выписки) специальной литературы и фондовых материалов, достаточные для характеристики туристского региона или вида туризма и т.д.);
- картографический и иллюстративный материал – копии (схемы) карт, планы и зарисовки объектов исследования, фотоматериалы и др.;
- реестр фактического материала;
- электронную базу данных по теме исследования.

Отчетность: зачет

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях особенностей развития взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: простые способы теоретические основы, подходы, принципы и методы географии.</p> <p>Умеет: использовать знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв, ландшафтоведении для решения профессиональных.</p> <p>Владеет: на слабом уровне теоретическими знаниями закономерностей развития природно-антропогенных систем.</p>	<p>Знает: базовые общепрофессиональные теоретические основы, подходы, принципы и методы современной географии.</p> <p>Природные особенности материков в связи с их географическим положением, размерами, устройствами поверхности, особенности антропогенного воздействия на природу.</p> <p>Умеет: использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв, ландшафтоведении для решения профессиональных задач, выявлять зонально-поясную структуру материков, их современные ландшафты.</p> <p>Владеет: теоретическими знаниями закономерностей развития природно-антропогенных систем.</p>	<p>Знает: на высоком уровне основные закономерности и особенности территориальной организации общества, теорию развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем; взаимосвязи, существующие между природной средой, человеком и обществом; научно-практические задачи современной науки;</p> <p>Умеет: использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеет: способностью применять теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в решении профессиональных задач; пониманием путей решения основных глобальных проблем геологии в целях обеспечения устойчивого сосуществования человечества и живой природы.</p>

<p>Б-ОПК-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований</p>	<p>Частично знает методы географических исследований; Недостаточно пользуется методами комплексных географических исследований; Частично владеет навыками полевых ландшафтных исследований; навыками организации наблюдений в природе.</p>	<p>Знает: основные подходы и методы комплексных географических исследований. Достаточно хорошо использует методы комплексных географических исследований; Владеет: методами комплексных географических исследований и навыками полевых ландшафтных исследований;</p>	<p>Знает: подходы и методы комплексных географических исследований. Умело использует методы комплексных географических исследований в целях ландшафтного районирования Уверенно владеет методами комплексных географических исследований; навыками полевых ландшафтных исследований; навыками ландшафтного картирования и ландшафтного профилирования; навыками организации наблюдений в природе</p>
<p>Б-ОПК-3.2. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности</p>	<p>Знает основы использования данных дистанционного зондирования; Умеет применять современные компьютерные технологии в географических исследованиях; Владеет современными технологиями сбора информации</p>	<p>Знает: основные параметры использования данных дистанционного зондирования и аэрокосмических материалов разного типа; Применяет современные компьютерные ГИС-технологии в географических исследованиях; Владеет: современными технологиями сбора, обработки и представления информации</p>	<p>Знает в совершенстве базовые теоретические основы использования данных дистанционного зондирования и основные параметры аэрокосмических материалов разного типа; Умеет применять современные компьютерные ГИС-технологии при проведении исследований и работ географической направленности; Владеет современными технологиями сбора, обработки и представления информации</p>
<p>Б-ОПК-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных</p>	<p>Непосредственное знание методов обработки, анализа и синтеза географической информации; Умеет отбирать полевой материал; Частично владеет методами мониторинга природных ландшафтов.</p>	<p>Знает методы обработки, анализа комплексной физико-географической информации при полевых исследованиях; Умеет проводить полевое изучение природных ландшафтов; Владеет в совершенстве методами ландшафтного картографирования.</p>	<p>Знает методы обработки, анализа и синтеза географической информации при полевых исследованиях; Умеет грамотно проводить полевое изучение природных и техногенных ландшафтов; отбирать материал, проводить лабораторное изучение; Владеет в совершенстве методами ландшафтного картографирования, ландшафтно-экологической экспертизы и мониторинга.</p>

<p>ПК-2.1. Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач</p>	<p>Знает: на слабом уровне основные природные явления и процессы, происходящие в сферах географической оболочки; Умеет: на простом уровне характеризовать и объяснять закономерности размещения компонентов природы; Владеет: основными навыками работы с картами</p>	<p>Знает: базовые параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических, способы визуализации и оформления первичной информации географической направленности Умеет: анализировать и систематизировать информацию географической направленности, проводить сравнительный анализ показателей состояния природных и природно-хозяйственных систем. Владеет: навыками работы проведения полевых исследований и сбора первичной географической информации.</p>	<p>Знает: Отлично основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки (атмосферы, гидросферы, литосферы) и их взаимосвязи; Умеет: свободно характеризовать и объяснять закономерности размещения компонентов природы в ландшафтах и их взаимосвязи; Владеет: навыками работы с общегеографическими и тематическими картами разного масштаба.</p>
<p>ПК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования</p>	<p>Частично знает методы комплексных физико-географических исследований; Умеет использовать методы географических исследований в изучении ландшафтов; Владеет методами комплексных географических исследований;</p>	<p>Знает: подходы и методы комплексных географических исследований; Умеет: использовать методы комплексных географических исследований в целях научно-исследовательских задач; Владеет: методами комплексных географических исследований; навыками полевых научных исследований.</p>	<p>Знает: на высоком уровне методы и приемы определения круга задач научного исследования, методы проведения научного исследования для сбора географической информации. Умеет: проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности Владеет: навыками применения технических средств в рамках</p>
<p>ПК-2.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования</p>	<p>Знает: методы определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами для проведения</p>	<p>Знает: на среднем уровне методы определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами для</p>	<p>Знает: на высоком уровне владеет методами определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, самостоятельно планирует и выполняет научное исследование, стандартные методы пространственного анализа для</p>

	<p>научного исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научного исследования.</p> <p>Умеет: применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования.</p> <p><i>Владеет:</i> приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования.</p>	<p>проведения научного исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научного исследования.</p> <p>Умеет: на хорошем уровне применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования.</p> <p><i>Владеет:</i> свободно владеет приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования</p>	<p>прогнозирования и достижения целей научного исследования.</p> <p>Умеет: свободно применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования.</p> <p><i>Владеет:</i> в совершенстве владеет приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования.</p>
--	--	---	--

9.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

При сборе материалов к написанию выпускной квалификационной работы по выбранному туристскому региону во время производственной практике обучающемуся рекомендуется придерживаться следующей схемы.

План характеристики туристского региона

1. Обоснование выбора конкретного региона и стран, выбранных для анализа. Обзор литературы, основных гипотез и положений, по оценке перспективности для туристской индустрии выбранных стран.

2. Общая физико-географическая структура региона (климатические, природные характеристики, особенности животного мира, растительного покрова, наличие эндемиков, тип растительности, уникальные особенности).

3. Этногеографическая характеристика региона (численность населения, демографическая составляющая этнического состава, районы расселения, основные занятия, языковые характеристики).

4. Особенности государственного и политического устройства (тип правления, политические партии, специфические социальные институты).

5. Краткая историческая справка (основные вехи исторического развития, особенности социально-экономической эволюции, вехи событий).

6. Особенности этнокультурных ситуаций (нравы, обычаи, гастрономические пристрастия, праздники, обряды, религиозные предпочтения, особенности этнопсихологии, способы приветствия, отношение к иностранцам, мифология, фольклорная традиция, национальные герои).

7. Туристские ресурсы (интеллектуальный, познавательный, спортивный, курортный, программный, рекреационный туризм и его возможности).

8. Порайонные различия. Сведения о курортных зонах важны как для туриста, так и для менеджера. В разных странах районы сильно отличаются друг от друга, и страну следует рассматривать в плане ее территориальной неоднородности.

9. Основные туры по стране (направление потоков, основные центры интеллектуального, познавательного, спортивного, развлекательного, курортного туризма и др.).

10. Характеристика туристических формальностей. К ним следует отнести: правила поведения в стране, особенности валютного и таможенного регулирования, типы гостиниц, особенности шопинга и т.п.

Примерный перечень вопросов к самостоятельной работе

1. В чем выражается своеобразие современных условий развития мирового рынка туризма?

2. «Мировой» и «международный» туризм — сходство и различие понятий.

3. Какие существуют типы и категории туризма?

4. Какие факторы благоприятствуют развитию туризма?

5. Какие факторы сдерживают развитие туризма?

6. Типы и категории туризма.

7. Виды туризма.

8. Наименование организации, в которой студент проходил практику, ее адрес и организационно-правовой статус.

9. Информация о руководителе предприятия и практики студента.

10. Краткая история образования фирмы и состав персонала, описание офиса.

11. Основные направления деятельности предприятия, показать особенности туристских регионов мира и России, в которые фирма отправляет туристов.
12. Информация о туроператорах, с которыми взаимодействует данная фирма.
13. Характеристика гостиниц, их сервиса, гостиничных цепей, в которых обслуживаются клиенты турфирмы.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. **Покровский Н. Е., Черняева Т. И.** Туризм: от социальной теории к практике управления: учебное пособие - Москва: Логос, 2009

- Покровский, Н.Е. Туризм: от социальной теории к практике управления: учебное пособие / Н.Е. Покровский, Т.И. Черняева. - 2-е изд., испр. и дополн. - Москва: Логос, 2009. - 215 с. - ISBN 978-5-98704-499-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=8492> (25.08.2021).
2. **Гулиев Н. А., Смагулов Б. К.** Стандартизация и сертификация социально-культурных и туристских услуг: учебное пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2017 Гулиев, Н.А. Стандартизация и сертификация социально-культурных и туристских услуг: учебное пособие / Н.А. Гулиев, Б.К. Смагулов. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-0111-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93436> (25.08.2021)
 3. **Абрамец М.** Изучение деятельности туристических фирм в России - Москва: Лаборатория книги, 2010; Абрамец, М. Изучение деятельности туристических фирм в России / М. Абрамец. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 90 с. - ISBN 978-5-905835-69-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97060> (25.08.2021).
 4. **Александрова, Анна Юрьевна.** Международный туризм : [учеб. для вузов по специальности "География"] / Александрова, Анна Юрьевна. - М. : Аспект-пресс, 2004, 2001. - 463,[1] с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 460-462.- Предм. указ.: с. 455-459. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-7567-0189-3 : 180-00.
 5. **Квартальнов, Валерий Александрович.** Теория и практика туризма : [учеб. для вузов. турист. профиля] / Квартальнов, Валерий Александрович ; Рос. междунар. акад. туризма. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 671 с. : ил. ; 25 см. - Библиогр.: с. 660-671. - ISBN 5-279-02685-9 : 268-00.

б) дополнительная литература:

1. **Афанасьев Г. С.** Положительные и отрицательные стороны экстремального туризма - Москва: Лаборатория книги, 2011. Афанасьев, Г.С. Положительные и отрицательные стороны экстремального туризма / Г.С. Афанасьев. - Москва: Лаборатория книги, 2011. - 125 с. - ISBN 978-5-504-00978-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140472> (25.08.2021).
2. **Омельченко В. Д.** Использование современных технических достижений в сфере обслуживания и туризма - Москва: Лаборатория книги, 2012 Омельченко, В.Д. Использование современных технических достижений в сфере обслуживания и туризма / В.Д. Омельченко. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-504-00225-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140318> (25.08.2021).
3. **Жукова, Марина Александровна.** Менеджмент в туристском бизнесе : учеб. пособие / Жукова, Марина Александровна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2013. - 192 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-85971-762-0 : 118-80. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
4. **Гаранин, Николай Иванович.** Менеджмент туристской и гостиничной анимации : [учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг."] / Гаранин, Николай Иванович, И. И. Булыгина ; Рос. междунар. акад. туризма. - М. : Совет. спорт, 2006 . - 126,[1] с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 124-125. - Рекомендовано Советом УМО. - ISBN 5- 9718-0171-6 : 89-98. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

в) ресурсы сети «Интернет» и электронные образовательные ресурсы

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> , свободный (дата обращения: 25.08.2021).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2021).
3. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 25.08.2021)
4. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 25.08.2021)

Основные сайты по туризму:

www.turbooks.ru/turistskie-regiony

www.culturemap.ru/region

www.tour-catalog.com

www.blog-travels.org

www.russiatourism.ru

www.tourismnn.ru

www.putevoditel.nakurorte.ru

www.gorodru.narod.ru

www.atlas.socpol.ru

www.moscow-city.ru/regions

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые учебной практике: работа с информационными технологиями, с системами бронирования и резервирования, с базами данных туристской информации, включая систему Интернет, а также проспекты и каталоги с предложениями туроператоров и другой рекламно-информационной продукцией.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для выполнения работ в ходе подготовительного и камерального этапов практики, а также при подготовке итогового отчета студентам необходим компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением, доступ к библиотечному фонду, а также к статистической информации по изучаемому району

(в первую очередь, данные национальных и региональных туристских администраций). Необходимо также обеспечение студентов комплексом информационных и рекламных материалов по видам туризма района проведения практики.

Для полевого этапа практики необходимо обеспечение группы автобусом туристского класса. Необходимы мобильные средства связи, цифровое фото- и видеоборудование, канцелярские принадлежности.